
Reglamento que contiene
los lineamientos generales para

Competencias en didáctica y tecnología aplicada a la educación

Modelo de Categorías de Profesores con énfasis en la docencia

Competencias en didáctica y tecnología aplicada a la educación

El Modelo de Categorías de Profesores con énfasis en la docencia evalúa las competencias didácticas debido a su significativa influencia en el proceso educativo. Los profesores, mediante su formación académica, experiencia profesional y competencias, buscan intencionalmente fomentar el aprendizaje en sus alumnos, facilitando así el proceso enseñanza-aprendizaje.

Las competencias didácticas permiten al profesor convertir el conocimiento teórico y la información en aprendizajes significativos para sus estudiantes, promoviendo además en sus alumnos la capacidad de seguir aprendiendo de manera independiente. A continuación, se presentan ejemplos específicos de acciones que demuestran competencias didácticas:

- 1) Diseñar estrategias para ayudar a los alumnos a construir sus propios esquemas de conocimiento.
- 2) Favorecer el pensamiento crítico de los alumnos.
- 3) Facilitar el aprendizaje activo del alumno de manera individual y en grupo.
- 4) Combinar recursos, materiales y experiencias de forma eficiente para favorecer el aprendizaje.
- 5) Planificar el proceso de enseñanza aprendizaje por resultados de aprendizaje.
- 6) Utilizar metodologías innovadoras y funcionales para lograr objetivos de aprendizaje.
- 7) Gestionar la progresión de los aprendizajes.

Además de lo mencionado, se reconoce la importancia de las competencias en tecnología aplicada a la educación, dada su función indispensable en el contexto actual. La tecnología se ha convertido en una herramienta esencial que facilita el proceso de aprendizaje de los alumnos. El profesor desempeña un rol crucial al facilitar que los estudiantes desarrollen habilidades que les permitan ser:

- 1) Competentes para utilizar tecnologías de la información
- 2) Buscadores, analizadores y evaluadores de información
- 3) Solucionadores de problemas y tomadores de decisiones

- 4) Usuarios creativos y eficaces de herramientas de productividad
- 5) Comunicadores, colaboradores, publicadores y productores
- 6) Ciudadanos informados, responsables y capaces de contribuir a la sociedad

VALIDACIÓN DE COMPETENCIAS

El profesor deberá aportar evidencias de sus competencias, tanto didácticas como en tecnología educativa aplicada a la educación, mediante una o varias de las siguientes opciones:

- 1) Presentar título que avale las competencias didácticas (por ejemplo, Especialidad en Competencias Didácticas, Especialidad en Neuropsicología Educativa, Maestría en Neuropsicología y Educación, Maestría en Pedagogía, Maestría en Procesos de Aprendizaje, Maestría en Enseñanza Superior, Maestría en Dirección de Centros Educativos, o los títulos equivalentes ofrecidos en cada campus).
- 2) Presentar título de posgrado obtenido en instituciones de reconocido prestigio en el área, que avale las competencias de tecnología aplicada a la educación.
- 3) Presentar constancia/certificados de cursos que respalden el desarrollo de competencias didácticas y que sean otorgadas por instituciones de reconocido prestigio académico. Este requisito puede obtenerse en múltiples plataformas. A manera de ejemplo se mencionan algunas: Udacity, Coursera, Stratasys, Educause, Teachers Pro y Digital Promise.
- 4) Cursos del Centro de Profesores Talent.
- 5) Certificado que demuestre la mejora de la enseñanza en otro idioma.

Estas alternativas ofrecen al profesor diversas maneras de evidenciar su formación y dedicación hacia una educación de excelencia, ajustada a las necesidades contemporáneas del entorno educativo.

REQUISITOS MÍNIMOS OBLIGATORIOS POR CATEGORÍA

Requisito	Competencias en didáctica		
	Categoría		
	Docente Asistente	Docente Asociado	Docente Titular
Título que avala (Especialidad o Maestría) referente a temas de didáctica	Optativo (Si se presenta, no se requieren mayores evidencias)		
Cursos de didáctica	Se deben presentar cuatro evidencias de cualquiera de ellos.	Se deben presentar seis evidencias de cualquiera de ellos.	Se deben presentar ocho evidencias de cualquiera de ellos.

Requisito	Competencias en tecnología aplicada a la educación		
	Categoría		
	Docente Asistente	Docente Asociado	Docente Titular
Título que avala (Especialidad o Maestría) referente a temas de tecnología aplicada a la educación	Optativo (Si se presenta, no se requieren mayores evidencias)		
Cursos de tecnología aplicada a la educación	Se deben presentar cuatro evidencias de cualquiera de ellos.	Se deben presentar seis evidencias de cualquiera de ellos.	Se deben presentar ocho evidencias de cualquiera de ellos.

**Edición bajo el cuidado del Comité Institucional
de Categorización de Profesores**

Jerez # 10, Col. Insurgentes Mixcoac, Alcaldía
Benito Juárez, Ciudad de México.

